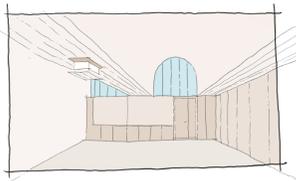


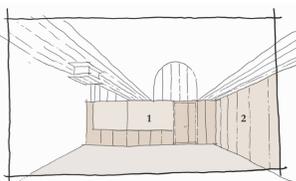
**VALORIZZARE, INTEGRARE, IBRIDARE**

Intervenire sul costruito significa mediare tra potenzialità-limiti dell'esistente e nuove esigenze. Il progetto proposto si basa prima di tutto su una **conoscenza** profonda del manufatto reale nei suoi aspetti strutturali, spaziali e morfologici e sulle nuove esigenze didattiche. Su queste basi è stata impostata la strategia di intervento, che da una parte ha l'obiettivo di **valorizzare** le peculiarità del manufatto, dall'altra una sua **rifunzionalizzazione** ed un conseguente adeguamento alle normative vigenti. Il progetto mira ad ottenere questi risultati attraverso un **intervento**, sul manufatto preesistente, **leggero, reversibile, mirato, compatibile con le esigenze di conservazione**, capace di **integrarsi** in maniera armonica con la preesistenza senza imporre inutili virtuosismi e gesti architettonici, garantendone così **qualità spaziale e fattibilità economica**.



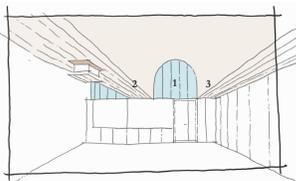
**Spazi semplici e flessibili**

Il progetto propone ambienti didattici accoglienti e confortevoli. Particolare attenzione è stata posta nella definizione degli elementi architettonici per garantire flessibilità e perfetta integrazione tra sistemi tecnologici al supporto della didattica, impianti per il controllo del confort climatico e i nuovi elementi proposti.



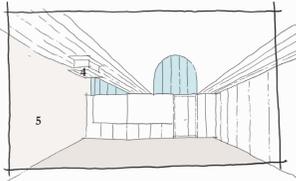
**Flessibilità e Funzionalità**

1. Pareti di servizio dividono gli ambienti per la didattica dal distributivo. Sono composte da armadiature al servizio sia delle aule che degli ambienti comuni.  
2. Pareti flessibili sono collocate tra le aule e , chiudendosi a libro all'interno delle pareti di servizio, permettono di unire tra loro due spazi con estrema semplicità.



**Benessere e Tecnologia**

1. Illuminazione naturale: gli tamponamenti presenti negli sfondati degli archi vengono sostituiti con delle vetrate che permettono di sfruttare l'illuminazione naturale proveniente dai corridoi.  
2. I controsoffitti riprendono nella forma il passo degli archi presenti nel corridoio, permettendo così il riverbero della luce naturale all'interno delle aule. Tale disegno riduce l'altezza interna percepita negli spazi didattici.



3. I controsoffitti sono realizzati con materiale fonoassorbente per garantire la migliore acustica agli ambienti. Il sistema dell'illuminazione artificiale è integrato nel disegno dei soffitti e dotato di fotosensori per il controllo dell'intensità luminosa, atti a ottenere il perfetto confort luminoso agli ambienti. I controsoffitti ospitano il sistema di ricambio dell'aria, necessario negli ambienti di uso collettivo del piano terra, e che può essere esteso ad alcune aule dei piani superiori in caso di necessità.  
4. I supporti multimediali alla didattica sono integrati nei controsoffitti.

5. Risparmio energetico: per contenere le dispersioni termiche e garantire un sostanziale risparmio nei costi di gestione dell'edificio senza alterare l'aspetto esterno dell'immobile e utilizzare il minimo dello spazio interno, si prevede la realizzazione dell'isolamento interno con superfici termoisolanti. Tali prodotti vengono montati completamente a secco, garantendo la completa reversibilità della lavorazione.

**PROPOSTA GIARDINO E SISTEMAZIONE STRADA**



**Limiti stato di fatto**

La scuola ad oggi non dispone di spazi esterni. Come evidenziato dal DDP questo può essere un limite per il funzionamento della scuola stessa. Un altro limite è dato dal rapporto con la strada, stretta e poco adatta ad un ingresso di una scuola.

**Spazi esterni**

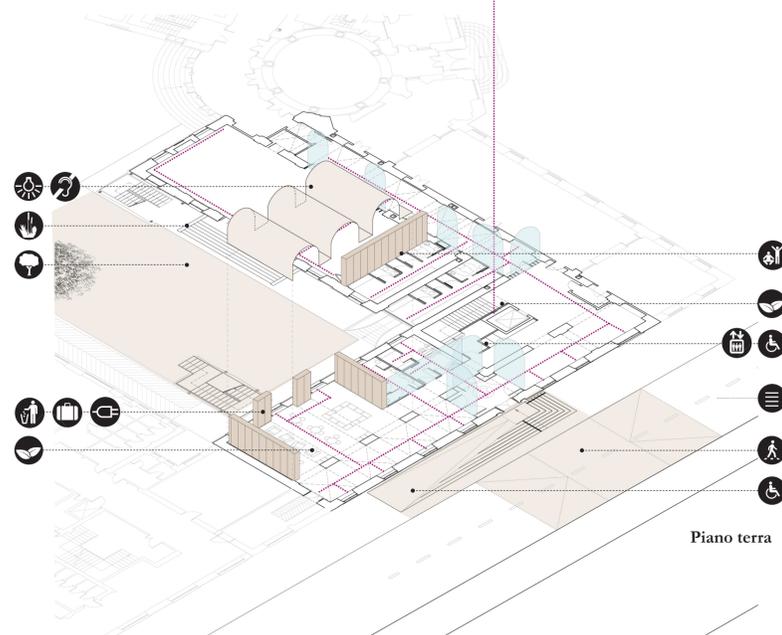
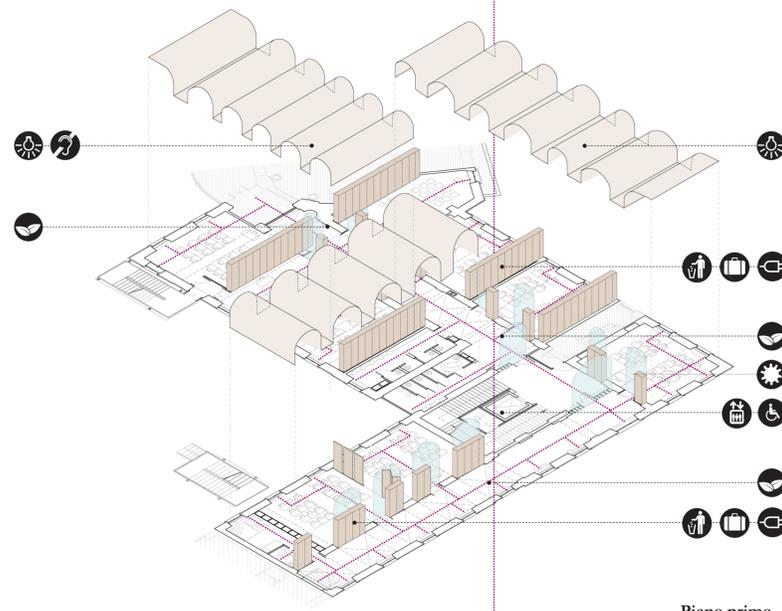
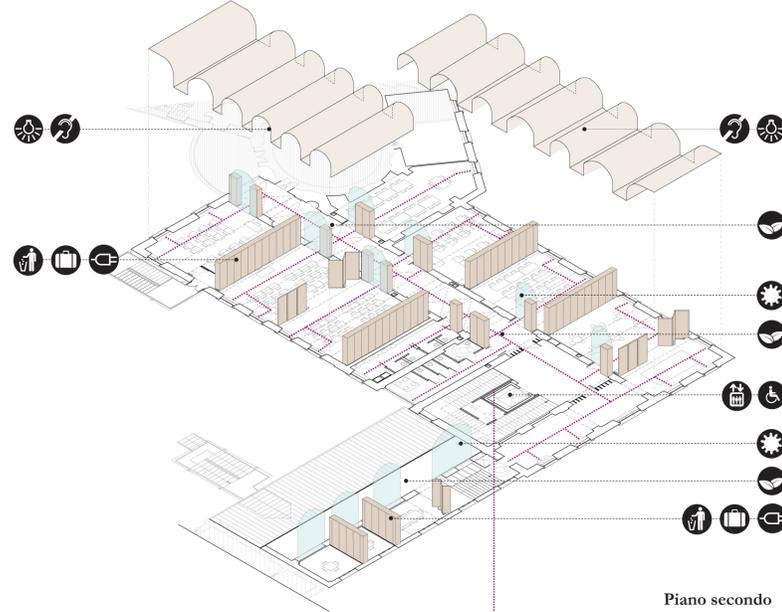
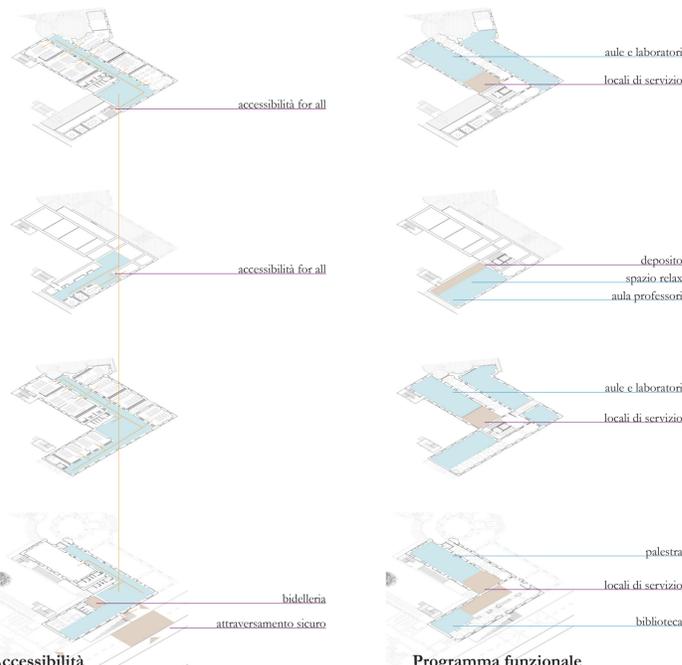
Il progetto propone la realizzazione di un piccolo ambito esterno da utilizzare per attività didattiche accessibili dalla palestra.  
1. La pavimentazione antiridoma per esterni viene posata su uno strato di ghiaia permettendo la totale eversibilità.  
2. Aiuole per piante aromatiche e orto didattico.  
3. Sedute in legno.  
4. Le grandi scale di sicurezza potrebbero essere naturalizzate da piante rampicanti.



**Proposta migliorativa**

Il progetto propone di recuperare gli spazi esterni con azioni leggere e reversibili capaci di rivalutare lo spazio della corte e renderlo disponibile sia per uso didattico sia per uso ricreativo, costruendo uno spazio condiviso, verde e naturale. L'ingresso principale (3), valorizzato da una gradonata pubblica che integra la rampa per l'accessibilità for all (2), viene valorizzato da misure di traffic calming (1), che proteggono l'attraversamento e segnalano la presenza della scuola.

**ACCESSIBILITA' E PROGRAMMA FUNZIONALE**



**STRATEGIA PROGETTUALE**

**Accessibilità**  
Il contemporaneo deve essere un luogo accessibile per tutti. Per noi Accessibilità significa includere in maniera armonica, senza differenziare, lavorando sulla sezione, con superfici continue, integrando i sistemi e, così, integrando le persone.

**Valorizzazione e reversibilità**  
L'intervento sull'esistente obbliga a conoscere l'edificio. Valorizzare significa per noi esaltare con il minimo intervento le spaziali e le caratteristiche esistenti con interventi reversibili. A tal fine il progetto proposto lavora con elementi essenziali che permettono di riorganizzare lo spazio, adeguandolo alle nuove esigenze della didattica ma allo stesso tempo infrastrutturandolo per accogliere anche futuri usi diversi da quelli oggi previsti. Le nuove pareti attrezzate aprono lo spazio, aumentando spazi tecnici e luminosità degli ambienti. Le pareti mobili garantiscono la possibilità di avere spazi tradizionali e compartimenti e spazi più ampi e flessibili in base alle esigenze della didattica.

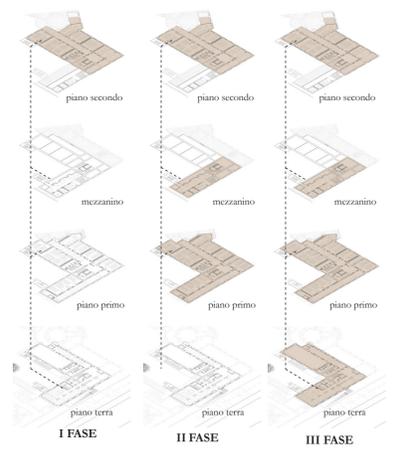
**Integrazione**  
La sempre maggior complessità del processo edilizio obbliga a gestire in termini architettonici un ampio quadro di tematiche che comprendono la forma strutturale, gli impianti, il programma funzionale, ecc. Integrazione significa per noi concepire tutti questi aspetti in maniera complessa, controllando e gestendo le interazioni tra le parti. Il progetto lavora su questo tema integrando i sistemi all'interno degli interventi di allestimento, delle nuove pareti attrezzate e delle sedute integrate, liberando così lo spazio e valorizzando la struttura esistente.

**Ibridazione e flessibilità**  
Ogni spazio deve essere espressione di un ampio quadro di esigenze. Ibridazione significa per noi costruire luoghi polivalenti, aperti, flessibili, innovativi, camaleontici, capaci di accogliere diversi usi e di trasformarsi facilmente.

**LEGENDA**

- parete di supporto alla palestra
- ascensore
- elementi di accesso for all
- tamponamenti vetrai
- piante per interni
- illuminazione artificiale integrata al soffitto
- superfici fonoassorbenti
- raccolta differenziata integrata alle pareti
- armadiature con serratura
- wifi
- schermature vegetali
- piante obbreggianti
- bande sonore
- attraversamento pedonale colorato

**FASI TEMPORALI CANTIERE**



Il progetto prevede la riorganizzazione complessiva della Scuola Pascoli. I lavori di riqualificazione proposti agiscono infatti sull'intero edificio. Per ottimizzare le tempistiche di cantiere senza interferire con le attività didattiche il progetto prevede la seguente organizzazione delle lavorazioni:

**I FASE** maggio-giugno  
Chiusura del piano secondo della scuola (laboratori didattici, biblioteca, ecc.); conseguente inizio delle lavorazioni in fascia oraria pomeridiana. Utilizzazione della corte retrostante l'edificio per l'accantonamento e la scala d'emergenza per l'accesso. Rimangono aperti e totalmente fruibili il piano terra, primo e mezzanino.

**II FASE** giugno-luglio  
I lavori al piano secondo possono intensificarsi includendo anche le ore mattutine; chiusura del piano amezzzato e primo con inizio delle lavorazioni nel periodo pomeridiano in modo da non interferire con gli esami.

**III FASE** luglio-agosto  
Chiusura totale della scuola con chiusura del piano terra e occupazione del suolo pubblico per la parte antistante l'ingresso per la creazione della rampa gradonata.

Per ottimizzare le tempistiche e i costi sostenuti il progetto ipotizza:  
- mantenimento degli elementi strutturali ed architettonicamente rilevanti  
- mantenimento della scala e del vano ascensore  
- demolizioni finalizzate a inserimento impianti e eliminazione tamponamenti archi e tamozzature  
- posa di impianti direttamente sui solai esistenti  
- utilizzo di pavimentazione galleggiante in modo da velocizzare i tempi di posa impianti, lasciando inalterati i solai esistenti (ipotesi da verificare in fase di progetto esecutivo)  
- uso di lavorazioni a secco dove possibile  
- prefabbricazione delle pareti flessibili con uso di moduli standard

STIMA TOTALE LAVORI			
superficie edificio	mq	2.128,00	1.426.964,67
stima lavori edificio	euro	1.407.724,67	
superficie spazi esterni	mq	186,00	
stima lavori spazi esterni	euro	19.240,00	
arredi e forniture	euro	395.000,00	
STIMA COSTO COSTRUZIONE EDIFICIO PER MQ			
superficie edificio		2.128,00	616,67
superficie spazi esterni		186,00	